

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ташкирменская основная общеобразовательная школа
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1 от 24.08.2019 г.
Руководитель ШМО
_____ С.М. Сержанова

Согласовано с ЗДВР
МБОУ Ташкирменской ООШ
_____ С.М. Сержанова

Утверждено приказом
№50-од от 28.08.2019 г.

Директор
МБОУ Ташкирменской ООШ
_____ М.Т.Сидорова
(подпись)



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
общекультурного направления
«Школа дорожных наук»
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 4 года**

**Автор-составитель:
Воронова Ирина Петровна,
руководитель объединения дополнительного образования**

2019-2023 учебные года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Программа кружка «Школа дорожных наук» разработана для учащихся начальной школы. Она является дополнением к курсу «Окружающий мир». Программа способствует усвоению детьми знаний о правилах дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного происшествия.

Место учебного курса в учебном плане МБОУ Ташкирменской ООШ

В учебном плане МБОУ Ташкирменской ООШ на кружковую деятельность «Школа дорожных наук» отводится 1 час в неделю с 1 по 2 классы (в 1 классе 35 часов, во 2 классе 36 часов, 2 часа в неделю с 3 по 4 классы (по 72 часа), всего 215 часов за курс.

Целями программы являются:

- создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Достижение поставленных целей невозможно без решения конкретных задач:

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Для выполнения намеченной работы необходимо подготовить: кабинет для теоретических занятий по ПДД, наглядные пособия, методическую литературу.

Структура курса

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Актуальность данной программы в том, что позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребёнка правилам безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Основным концептуальным положением программы является понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДТП рассматривается как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Уровень освоения программы – общекультурный. Ребята не только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в мероприятиях по безопасности. Кружковая деятельность направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и

здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. Пропаганда безопасного поведения на дорогах ведется и через творческие формы работы. В рамках программы учащиеся школы приобретают знания по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам; усваивают правила дорожного движения и оказания первой доврачебной медицинской помощи. Полученные результаты позволяют оценивать состояние работы по формированию правил безопасного поведения на дорогах, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения. Программа способствует решению проблемы обеспечения безопасности детей, а также воспитанию здорового поколения.

Формы организации детского коллектива: фронтальная, индивидуальная работа и работа в парах.

Содержание программы

Тема 1. Улица полна неожиданностей (12 часов) 1 класс

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наше село, деревня, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога.

Тема 2. Наши верные друзья (11 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Тема 3. Это должны знать все (12 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

Тема 4. Дорожная азбука (12 часов) 2 класс

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

Тема 5. Наш друг – светофор (9 часов)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

Тема 6. Мы – участники движения (15 часов)

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. Учимся соблюдать правила дорожного движения. Что такое – хорошо? ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Мы – участники движения. Вместе. Итоговое занятие.

Тема 7. Правила дорожного движения (20 часов) 3 класс

Улица и мы. Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Тема 8. Мой друг – велосипед! (30 часов)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Тема 9. Безопасность и правила безопасности (22 часа)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я - пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (40 часов) 4 класс

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

Тема 11. Пропаганда ПДД (32 часов)

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе – безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Безопасность на дороге. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети – дорога.

Тематическое планирование курса по кружковой деятельности

№п/п	Тема	Количество часов
1	Улица полна неожиданностей	12
2	Наши верные друзья	11
3	Это должны знать все	12
4	Дорожная азбука	12
5	Наш друг – светофор	9
6	Мы - ЮИД	15
7	Правила дорожного движения	20
8	Мой друг – велосипед!	30
9	Безопасность и правила безопасности	22
10	Основы доврачебной медицинской помощи	40
11	Пропаганда ПДД	32
Итого		215

Требования к результатам обучения младших школьников

Первого года обучения:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и

дорог;

- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

Второго года обучения:

- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

Третьего и четвертого года обучения:

- уметь разбираться в видах дорожных знаков;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;
- знать правила поведения пассажиров и пешеходов;
- знать основы безопасности при езде на велосипеде

Уровни воспитательных результатов

1 уровень

Приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень

Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

3 уровень

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися:

- приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;
- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

УУД:

Личностные универсальные учебные действия

У ученика будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Ученик получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое суждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные (речевые) средства для решения различных коммуникативных задач;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Литература

- 1.Ахмадиева Р.Ш., Бикчантаева С.А, Валиева М.Х. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге. Казань 2010
- 2.Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головко. – М., 2007.
- 3.Горский В.А., Смирнов Д.В., Тимофеев А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010.
- 4.Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М., 2008.
- Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ «Сфера», 2010.
- 5.Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / Куперман А.И., Миронов Ю.В. – М., 2007.
- 6.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 1-4 классы, 2-е издание. – М.: «Просвещение», 2007.
- 7.Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. – М., 2008.
- 8.Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. – М.: «Сфера», 2002.
- 9.Шорыгина Т.А. Беседы о безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2008.
- 10.Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ «Сфера», 2010.

Календарно - тематическое планирование 1 класс (35 часа)

№	Название темы	Сроки проведения	Форма занятия
---	---------------	------------------	---------------

Тема 1. Улица полна неожиданностей (11 часов)			
1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	05.09	Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей»
2	Безопасность на улице.	12.09	Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход»
3	Наше село, где мы живём.	19.09	Дискуссия на тему «Дороги нашего села»
4	Опасности на наших улицах.	26.09	Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге
5	Мы идём в школу.	03.10	Составление плана-маршрута из школы домой
6	Школа безопасности.	10.10	Игра «Светофорчик»
7	Движение пешеходов и машин.	17.10	Беседа с учащимися о ПДД
8	Правила перехода через дорогу.	24.10	Занятие в кабинете
9	Школа безопасности.	07.11	Подготовка сценария
10	Посвящение в пешеходы	14.11	Праздник
11	Добрая дорога	21.11	Конкурс рисунков
Тема 2. Наши верные друзья (10 часов)			
12	Наши друзья – дорожные знаки.	28.11	Рассказ учителя о знаках
13	Знакомство со знаками.	05.12	Презентация дорожных знаков
14	Дорожные знаки – пешеходам.	12.12	Занятие в кабинете
15	Светофор и его сигналы.	19.12	Рисуем светофор
16	Виды пешеходных переходов.	26.12	Беседа
17	Чтение дорожных знаков.	09.01	Работа в кабинете
18	Творческая мастерская	16.01	Изготовление дорожных знаков
19	Безопасный путь в школу.	23.01	Беседа с учащимися
20	А знаешь ли ты.	30.01	Викторина
21	Почитаем знаки?	13.02	Занятие в кабинете
Тема 3. Это должны знать все (12 часов)			
22	Правила движения в колонне.	20.02	Беседа
23	Где можно играть?	27.02	Беседа

24	Мы пассажиры общественного транспорта.	05.03	Игра
25	Мы едем, едем, едем...	12.03	Презентация «Виды транспорта»
26	Мы пассажиры личного транспорта.	19.03	Беседа
27	Загородная дорога.	02.04	Заочная экскурсия 09/04
28	Пешеход на загородной дороге.	09.04	Занятие в кабинете
29	Мой друг - велосипед	16.04	Основы безопасности
30	Учимся соблюдать ПДД.	23.04	Занятие в кабинете https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/chelovek-v-okruzhayuschem-mire/svetofor-dorozhnye-znaki?block=player
31 - 32	Итоговое занятие	30.04 07.05	Тестирование КВН 14/05 https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4922912570843526858&text=песни%20про%20правила%20дорожного%20движения%20для%20детей&text=правила%20дорожного%20движения%20&path=wizard&parent-reqid=1590051915240866-1461669592241978159500300-production-app-host-sas-web-yp-84&redircnt=1590051929.1
33	Викторина «Мы – ЮИД»	14.05	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1360030014848525422&text=песни+про+правила+дорожного+движения+для+детей&text=правила+дорожного+движения+&path=wizard&parent-reqid=1590051915240866-1461669592241978159500300-production-app-host-sas-web-yp-84&redircnt=1590051929.1 21/05
34	Итоговое занятие	28.05	Коллективная
35	Экскурсия	01.06	

Календарно - тематическое планирование
2 класс (36 часов)

№	Название темы	Сроки проведения	Форма занятия
Тема 1. Дорожная азбука (13 часов)			
1	Улица полна неожиданностей.	03.09	Экскурсия «Наше село, где мы живем» (практическое занятие)
2	Безопасность на улице.	10.09	Викторина «Азбука безопасности» (теоретическое)

			занятие)
3	«Безопасный путь: Дом-школа-дом».	17.09	Разработка схемы (практическое занятие)
4	Школа безопасности.	24.09	Игра «Знающий пешеход» (практическое занятие)
5	Новый дорожный знак.	01.10	Конкурс рисунков (практическое занятие)
6	Движение пешеходов и машин.	08.10	Экскурсия «Я – пешеход» (практическое занятие)
7	Улица. Тротуар. Проезжая часть.	15.10	Беседа с учащимися (теоретическое занятие)
8	Улица. Тротуар. Проезжая часть.	22.10	Игровая программа
9	Где и как надо переходить дорогу?	29.10	Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения (теоретическое занятие)
10	Дорожные знаки.	12.11	Игра «Найди пару» (практическое занятие)
11	Дорожная разметка и её предназначение.	19.11	Беседа (теоретическое занятие)
12	Перекресток и его виды.	24.11	Игра «Перекресток» (практическое занятие)
13	Итоговое занятие	03.12	Викторина (теоретическое занятие)
Тема 2. Наш друг – светофор (6 часов)			
14	Светофор и его сигналы.	10.12	Беседа (теория)
15	Сигналы регулирования дорожного движения.	17.12	Игра «Сигналы светофора» (практическое занятие)
16	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	24.12	Игра «Регулировщик» (практическое занятие)
17	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	14.01	
18	«Красный, желтый, зеленый». Светофор своими руками.	21.01	Творческая мастерская (практическое занятие)
19	Итоговое занятие по ПДД.	28.01	Тестирование (теоретическое занятие)
Тема 6. Мы – участники движения (15 часов)			

20	Мы - пассажиры.	04.02	Правила пользования транспортом (теоретическое занятие)
21	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	11.02	Викторина «Мы за безопасность на дорогах» (теоретическое занятие)
22	Виды транспорта (наземный, водный, воздушный).	18.02	Беседа (теоретическое занятие)
23	Правила поведения в общественном транспорте.	25.02	«От пешехода до пассажира» - игра (практическое занятие)
24	Учимся соблюдать правила дорожного движения.	04.03	Викторина (теоретическое занятие)
25	Что такое – хорошо?	11.03	Игра «Дисциплинированный пассажир» (практическое занятие)
26	ПДД (группы знаков)	18.03	Занятие в кабинете (практическое занятие)
27	Мой друг – велосипед.	01.04	Основы безопасности при вождении велосипеда (теоретическое занятие)
28	Ремень безопасности.	08.04	Беседа, просмотр фильма (теоретическое занятие)
29	ЮИД – кто это?	15.04	Беседа с учащимися (теоретическое занятие)
30	Гимн ЮИД.	22.04	Прослушивание и разучивание песни (практическое занятие)
31	Безопасное лето.	29.04	Беседа по безопасности (теоретическое занятие)
32	Мы – участники движения.	06.05	Игровая программа
33	Вместе.	13.05	Викторина «Мы участники движения» (практическое занятие)
34	КВН на знание ПДД	20.05	Тестирование КВН (практическое занятие)
35	Итоговое занятие.	27.05	Коллективная
36	Экскурсия	01.05	

Календарно-тематическое планирование по кружку в 3 классе
 рассчитано на 72 часа
 (2 часа в неделю)

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		по плану	по факту
Правила дорожного движения (20 часов)			

1	Улица и мы.	03.09	
2	Обязанности пешеходов.		
3	Сигналы светофора.	10.09	
4			
5	Пешеходные переходы.	17.09	
6			
7	Правила поведения на улице.	24.09	
8	Элементы улиц и дорог.		
9		01.10	
10	Движение по улицам и дорогам.		
11		08.10	
12	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке.		
13	Сигналы регулировщика.	15.10	
14			
15	Дорожные знаки.	22.10	
16			
17	Виды дорожных знаков.	29.10	
18			
19		05.11	
20	ГИБДД – помощник и друг.	12.11	
Безопасность и правила безопасности (22 часа)			
21	ПДД и пешеход.	19.11	
22			
23	Правила безопасности пешехода.	26.11	
24			
25	Безопасное пользование общественным транспортом.	03.12	
26			
27	Общественный транспорт.	10.12	
28			
29	Правила безопасности пешехода.	17.12	
30			
31	Я - пешеход.	24.12	
32		31.12	
33		07.01	
34	Я б в водители пошел, пусть меня научат!		
35	Я – водитель!	14.01	
36	Поведение во дворах и парковых зонах.		
37	Мой двор.	21.01	
38	Запрещается, разрешается.		
39		28.01	
40	Мастерская дорожных знаков.		
41	В мире дорожных знаков.	04.02	
42			
Мой друг – велосипед! (30 часов)			

43	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части.	11.02	
44			
45	Устройство велосипеда.	18.02	
46			
47		25.02	
48			
49	Требования к велосипеду.	04.03	
50			
51	Езда на велосипеде.	11.03	
52			
53		18.03	
54			
55	Фигурное вождение велосипеда.	25.03	
56			
57		01.04	
58			
59		08.04	
60			
61	Порядок движения группы велосипедистов.	15.04	
62			
63		22.04	
64			
65		29.04	
66			
67	Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда.	06.05	
68			
69		13.05	
70	Устройство велосипеда.	20.05	
71			
72	Итоговое занятие	27.05	

Календарно-тематическое планирование по кружку в 4 классе
 рассчитано на 72 часа
 (2 часа в неделю)

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		по плану	по факту
Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (40 часов)			
1	Общие принципы оказания доврачебной помощи.	06.09	
2			
3	Знай и умей.	13.09	
4			
5	Я сам.	20.09	
6			
7	Состав и назначение аптечки.	27.09	

8			
9	Чрезвычайные ситуации на дороге.	04.10	
10			
11	Поведение при аварийной ситуации.	11.10	
12			
13		18.10	
14			
15	Техника наложения повязок.	25.10	
16			
17	Первая помощь при общих ранениях.	01.11	
18			
19	Наложение жгута и повязок.	08.11	
20			
21	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей.	15.11	
22			
23	Остановка кровотечений.	22.11	
24			
25		29.11	
26			
27	Первая помощь при несчастных случаях.	06.12	
28			
29		13.12	
30			
31	Первая помощь при ожогах и отморожениях.	20.12	
32			
33	Транспортировка при различных видах травм.	27.12	
34			
35		10.01	
36			
37	Оказание первой доврачебной помощи.	17.01	
38			
39		24.01	
40			
Тема 11. Пропаганда ПДД (32 часов)			
41	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	31.01	
42			
43	В объективе – безопасность.	07.02	
44			
45	«Друзья светофора».	14.02	
46			
47	Красный, желтый, зеленый.	21.02	
48			
49	Школа светофорных наук.	28.02	
50			
51		07.03	
52			
53	Встреча с интересными людьми.	14.03	
54			
55	Дорожная азбука.	21.03	
56			

57	«Перекресток».	04.04	
58			
59	«Мой друг – велосипед».	11.04	
60			
61	Безопасность на дороге.	18.04	
62			
63	Оказание первой доврачебной помощи.	25.04	
64			
65	Способы оказания первой доврачебной помощи.	02.05	
66			
67		16.05	
68			
69	«Внимание, дети!».	23.05	
70			
71	ЗОЖ. Дети – дорога.	30.05	
72			